

AT – Confronto delle opinioni degli insegnanti di lingue e degli insegnanti di matematica sull'insegnamento della matematica in una lingua straniera

Gli insegnanti intervistati erano molto ambiziosi con una buona conoscenza dell'educazione bilingue. La lingua principalmente menzionata è l'inglese. Riguardo alle proposte sugli argomenti od altre metodologie, gli insegnanti intervistati non dicono molto non avendone fatto esperienza. Tutti i 19 insegnanti insegnano almeno due materie (come previsto dal sistema educativo austriaco), tutti insegnano matematica come una delle loro materie.

Tutti vedono come un beneficio insegnare matematica in una lingua straniera. Hanno menzionato una crescita della competenza linguistica sia per gli alunni che per gli insegnanti, i benefici della seconda lingua per il futuro professionale, il superamento di inibizioni nei confronti della matematica e della lingua ed il sostegno della mobilità mentale. Il timore più grande per gli insegnanti è di avere una competenza linguistica troppo bassa ed i relativi problemi di fraintendimenti nell'aula.